

**CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN  
CÁC ĐỐI TÁC, MẠNG LƯỚI VÀ QUAN HỆ ĐỐI NGOẠI  
GIAI ĐOẠN 2019-2025**

**PHẦN I: ĐÁNH GIÁ CHUNG**

**A. THỰC TRẠNG & KẾT QUẢ CÔNG TÁC PHÁT TRIỂN CÁC ĐỐI TÁC, MẠNG LƯỚI VÀ QUAN HỆ ĐỐI NGOẠI**

**I. Phát triển các đối tác mạng lưới và quan hệ đối ngoại trong nước giai đoạn 2016-2020**

Trong xu thế phát triển của giáo dục hiện nay, đối ngoại và hợp tác quốc tế của các trường đại học diễn ra như một tất yếu khách quan và ngày càng khẳng định vai trò quan trọng của mình trong quá trình phát triển của nhà trường. Trường Đại học Y khoa Vinh (ĐHYKV), với vị thế là cơ sở giáo dục đại học trọng điểm của ngành y tế và định hướng xây dựng trở thành trường đại học trọng điểm, đạt chuẩn quốc gia đã và đang đẩy mạnh hoạt động đối ngoại, hợp tác quốc tế trong công tác đào tạo cán bộ ngành y. Trường đã tích cực và chủ động tham gia các hoạt động hợp tác, đặc biệt là trong công tác hợp tác đào tạo trao đổi học tập với các cơ sở đào tạo thực tập, các trường đại học lớn trong khu vực và trên thế giới.

Tính đến tháng 5/2020, trường ĐHYKV đã có quan hệ hợp tác chính thức với hơn 6 tỉnh thành huyện của CHDCND Lào để đào tạo và cung cấp cán bộ y tế đầy đủ các chuyên ngành: bác sỹ đa khoa, cử nhân y tế cộng đồng, bác sỹ y học dự phòng, cử nhân điều dưỡng, dược sỹ. Căn cứ vào các thỏa thuận hợp tác được ký kết, nhà trường đã tiến hành cử cán bộ theo học các chương trình đào tạo theo dạng Hiệp định 911, học bổng, các chương trình trao đổi học viên ngắn và dài hạn. Hiện tại, trường ĐHYK Vinh có nhiều giảng viên, sinh viên đang theo học tại các trường Đại học uy tín trong khu vực và trên thế giới, như Thái Lan, Phần Lan, Nhật Bản, Pháp.

Công tác đối ngoại trong nước và hợp tác quốc tế của nhà trường trong thời gian qua đã được Đảng, Nhà nước, Ủy ban nhân dân tỉnh Nghệ An và tập thể Ban giám hiệu nhà trường hết sức quan tâm và đã đạt được những thành tích nhất định, góp phần không nhỏ trong việc tăng cường chất lượng đội ngũ cán bộ, giảng viên và sinh viên. Cụ thể như sau:

1. Trong lĩnh vực hợp tác đa phương, trường ĐHYKV là thành viên tích cực của nhiều Hội nghị, Diễn đàn, Hiệp hội đào tạo cán bộ y tế. Trường ĐHYKV có cán bộ giảng viên là thành viên của Hội Tim mạch Quốc gia, Hội Tim mạch ASEAN, Hội Tim mạch Hoa Kỳ, Hội Tim mạch Thế giới; là thành viên chính thức của Hiệp hội Tăng Huyết áp Thế giới, Hội Tăng huyết áp Châu Á Thái Bình Dương, một trong những thành viên tích cực của Hội Tai Mũi Họng Việt Nam, Hội Tai Mũi Họng Nghệ An, thành viên Hội Y tế Công cộng Việt Nam, nhà trường đã thiết lập và có hoạt động hợp tác thường xuyên với các cơ sở đào tạo của nhiều nước trên thế giới, là cơ sở giáo dục đầu tiên của ngành y tế Nghệ an tổ chức liên kết đào tạo và cung cấp lực lượng y tế cho các tỉnh bạn của CHDCND Lào, đặc biệt là tỉnh Xiêng Khoảng; đã từng tổ chức Hội nghị Tim mạch quốc gia, thành viên Ban chấp hành Chi Hội giáo viên Điều dưỡng Việt Nam, ban chấp hành Hội Điều dưỡng Nghệ An, thành viên tích cực Hội Điều dưỡng Việt Nam, tham gia diễn đàn Ung thư Phổi Quốc gia cho Điều dưỡng của Vương quốc Anh.

2. Ngoài việc tạo điều kiện cho các cán bộ, học viên đi học tập, nghiên cứu trao đổi kinh nghiệm ở nước ngoài, mời cán bộ thực tiễn, nhà khoa học báo cáo chuyên đề, nhà trường cũng tích cực khai thác nhiều chương trình học bổng, dự án về đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao ở nước ngoài như: đề án 911; cử cán bộ, sinh viên đi học tập theo diện hiệp định; nhiều cán bộ của nhà trường đã đăng ký các học bổng danh giá như: học bổng Takeda Science Foundation (Chính phủ Nhật Bản), Erasmus Plus (Chính phủ Phần Lan), học bổng Nga đi học ở Nhật Bản... Với các hình thức hợp tác đa dạng và thường xuyên, Trường ĐHYKV đã và đang là cơ sở đào tạo dẫn đầu trong hệ thống các trường y dược của khu vực bắc miền trung về công tác hợp tác đào tạo học viên với các cơ sở đào tạo khác trong nước.

Thông qua hoạt động trao đổi đoàn, các hoạt động trao đổi học thuật tại các Diễn đàn, Hội nghị quốc tế, nhiều cán bộ, giảng viên của nhà trường đã tiếp thu, trau dồi được kiến thức chuyên môn và các kỹ năng cần thiết để trở thành các chuyên gia, các báo cáo viên theo lĩnh vực chuyên môn của mình, được bạn bè quốc tế đánh giá cao.

3. Bên cạnh hợp tác đa phương, các mối quan hệ hợp tác song phương với cơ sở chăm sóc người cao tuổi của các nước đã được nhà trường triển khai mạnh mẽ. Điển hình là hợp tác với Khoa Lão khoa Trường Đại học Khoa học Ứng dụng Seinajoki Phần Lan, tham quan học tập kinh nghiệm chăm sóc lão khoa cho cán bộ giảng viên nhà trường tại Nhật Bản, xây dựng chương trình học tập thực tập sinh cho các sinh viên điều dưỡng của nhà trường tại các nhà dưỡng lão Nhật Bản như: Nhà dưỡng lão cho người cao tuổi có kèm dịch vụ chăm

sóc Cosmos Osaka-Fu, Shijonawate-Shi, Shitomiya-shin Machi 7-17, Nhà dưỡng lão cho người cao tuổi Eco-Suita Group Home Osaka-Fu, Suita-Shi Minamikaneden 2 Chome 3-1, Nhà chăm sóc điều dưỡng dành cho người cao tuổi Ehimeken Matsuyamashi Yotominami 2coume 24Ban38Gou Nhật Bản. Thông qua chương trình thực tập sinh đã trang bị cho các em sinh viên nhiều kiến thức mới về chuyên ngành, tạo điều kiện cho các em tiếp xúc với nền văn hóa mới, với công nghệ mới, từ đó cũng mở ra cho các em cơ hội lựa chọn hướng đi nghề nghiệp cho tương lai của mình. Các chương trình trao đổi với chương trình trao đổi đoàn cấp cao, trao đổi học viên hệ đại học, sau đại học và chuyên đề ngắn hạn... đã góp phần nâng cao nhận thức, động lực học tập và mở rộng giao lưu quốc tế đối với cán bộ, học viên của nhà trường.

Để nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác giáo dục, đào tạo, nhà trường đã tiến hành nhiều chương trình hợp tác với các đối tác. Trong những năm qua có các chương trình hợp tác với Hiệp hội PVNF Hoa Kỳ trong hoạt động đào tạo tiếng Anh chuyên ngành, hoạt động cộng đồng cung cấp nguồn nước sạch, cùng sống khỏe, đào tạo ngắn hạn cấp cứu ban đầu và giúp trẻ thở trong những phút đầu sau sinh; chương trình hợp tác đào tạo tiếng Anh chuyên ngành cho sinh viên đa khoa với trường Cao đẳng Cộng đồng Desert Hoa Kỳ; chương trình giao lưu ngày hội văn hóa và tổ chức các khóa học tiếng Pháp chuyên ngành cho sinh viên đa khoa với Cộng đồng Pháp ngữ Francophonie, chương trình hợp tác với sở y tế và trường cao đẳng y tế tỉnh Xiêng Khoảng Lào trong việc hỗ trợ xây dựng bệnh viện và cung cấp đào tạo cán bộ y tế; chương trình. Đặc biệt trong năm 2018, được sự cho phép của UBND tỉnh Nghệ An, trường đã ký kết hợp tác đào tạo với Hiệp hội Văn hóa Ứng xử Meister Nhật Bản về đào tạo ngôn ngữ và văn hóa ứng xử Nhật Bản cho các sinh viên điều dưỡng để sang Nhật làm việc tại các nhà dưỡng lão và học tập ngôn ngữ. Qua các khóa thực tập sinh, các sinh viên điều dưỡng đã có nhiều cơ hội trải nghiệm, không chỉ nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ mà còn có nhiều cơ hội giao lưu học tập văn hóa, mở mang tri thức, tạo môi trường tốt cho tương lai hướng nghiệp của các em. Vào năm 2016, trường đã có cơ hội làm việc với đoàn y tế Hải quân Mỹ về khám và chữa bệnh cho nhân dân địa phương, hoặc cơ hội làm việc qua các chương trình của tổ chức PVNF Hoa Kỳ ... thông qua những chương trình đó, các cán bộ, sinh viên nhà trường càng có thêm cơ hội tiếp xúc với nền văn hóa tây y hiện đại, tăng cường thêm tri thức và kinh nghiệm làm việc. Qua các chương trình học bổng của chính phủ Việt Nam và chính phủ Phần Lan, trường đã đào tạo được nhiều thạc sỹ, tiến sỹ chuyên ngành điều dưỡng và các thực tập sinh là giảng viên và sinh viên được tiếp xúc với nền y học châu Á và châu Âu hiện đại. Đó thực sự là

những bước tiến, nỗ lực không ngừng của thầy trò trường y trong khi đó năng lực ngoại ngữ là điểm hạn chế của không ít cán bộ nhà trường.

Trường ĐHYKV còn là đơn vị đi đầu trong công tác vận động, tiếp nhận và sử dụng hiệu quả nguồn vốn hỗ trợ chính thức không hoàn lại ODA từ các đối tác quốc tế tiềm năng như nguồn vốn ngân hàng thế giới WB, ngân hàng Á châu ADB. Điển hình là dự án phát triển nguồn nhân lực y tế Bắc Trung Bộ, nguồn tài trợ từ ADB đạt được kết quả như:

+ Sửa chữa nâng cấp phòng thí nghiệm: Sửa chữa, cải tạo, nâng cấp 04 phòng thực hành, thí nghiệm Y cơ sở (02 phòng thực hành giải phẫu, 01 phòng thực hành hóa sinh, 01 phòng thực hành vi sinh) và tu sửa mặt trong khu nhà kỹ thuật thực hành.

+ Mua sắm và khai thác sử dụng trang thiết bị; Tiếp nhận và sử dụng các TTB do PMU cung cấp: Kết quả mua sắm được 54 danh mục trang thiết bị bổ sung cho các labo thí nghiệm, thực hành Y cơ sở, Dược, tiền lâm sàng, trung tâm học liệu - Thư viện và một số thiết bị văn phòng; Tiếp nhận trang thiết bị từ khoản vay dự án: Từ nguồn vốn Dự án, nhà trường được Ban quản lý dự án Trung ương bàn giao Hệ thống chuyển mạch trung tâm nhằm tăng tốc độ kết nối và truy cập dữ liệu trong hệ thống mạng LAN toàn trường, truy cập webserver, file server, mail server, thư viện điện tử, internet kết nối với các trung tâm dữ liệu tại Hà Nội, Huế, Thành phố Hồ Chí Minh phục vụ dạy học E-learning. Hiệu quả đầu tư trang thiết bị: Trang thiết bị đầu tư từ dự án đã làm thay đổi quy mô, diện mạo và chuẩn hóa các phòng thực hành của nhà trường. Các thiết bị văn phòng, phòng học trực tuyến, phần mềm giải phẫu 3D, kính hiển vi, v.v... đã giúp nhà trường chuyển đổi phương pháp giảng dạy, tạo điều kiện cho sinh viên tiếp cận với công nghệ cao, tạo môi trường tự học tốt cho sinh viên, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo. Đồng thời giúp trường giảm được chi phí mua xác, súc vật thí nghiệm, nâng cao chất lượng bài giảng, tạo điều kiện để triển khai các hệ thống phần mềm quản lý, đánh giá sinh viên, nâng cao hiệu suất làm việc cho các đơn vị, tạo điều kiện kết nối giữa các đơn vị trong trường và với các trường bạn.

+ Hoạt động Đào tạo và tập huấn trong và ngoài nước

a) Hoạt động đào tạo ngắn hạn

- Tổ chức đào tạo ngắn hạn trong nước: 13 khóa, với 351 người tham gia. Trong đó

+ 01 khóa (20 học viên) đào tạo ToT về E-learning

+ 01 khóa (48 học viên) đào tạo về phương pháp giảng dạy lâm sàng cho giảng viên kiêm nhiệm tại các bệnh viện thực hành

+ 01 khóa (32 học viên) đào tạo về “Dạy học tích cực trong đào tạo y khoa” cho giảng viên khoa khoa học cơ bản và y cơ sở.

+ 02 khóa (43 học viên) tập huấn về chăm sóc y tế tuyến xã cho cán bộ y tế vùng sâu vùng xa.

+ 08 khóa (208 học viên) đào tạo giáo viên kiêm nhiệm tại các cơ sở thực hành của nhà trường ở vùng sâu vùng xa ứng dụng các môn học về chăm sóc sức khỏe ban đầu.

- Đào tạo ngắn hạn nước ngoài: 10 đợt, với 11 lượt người tham gia, về các nội dung:

+ Phương pháp giảng dạy điều dưỡng hiện đại tại Đại học Burapha Thái lan

+ Xây dựng chương trình giáo trình tại Đại học Yonsei Hàn quốc

+ Giảng dạy dựa trên đầu ra, phương pháp giải quyết vấn đề, Phòng thí nghiệm "khô" "ướt"; Dạy học theo nhóm lớn nhóm nhỏ; E- learning tại Đại học IMU Malaysia

b) Hoạt động hội thảo, tập huấn

- Tổ chức được 9 khóa tập huấn với 475 người tham gia, với các nội dung:

+ Hội nghị triển khai kế hoạch hoạt động và sơ, tổng kết dự án hàng năm, nhằm rà soát, đánh giá và tổ chức thực hiện các hoạt động dự án có hiệu quả.

+ Hội thảo tăng cường năng lực giảng dạy tại trường Đại học Y khoa Vinh

+ Hội thảo về sử dụng, quản lý trang thiết bị An Ninh, Thư viện, Camera giám sát (Trang thiết bị được dự án hỗ trợ).

+ Hội thảo về phương pháp giảng dạy lâm sàng.

+ Hội nghị triển khai đào tạo theo hệ thống tín chỉ

+ Hội thảo báo cáo kết quả các chuyến tham quan học tập trong & ngoài nước về dạy các môn học Khoa học cơ bản và Y cơ sở.

+ Hội thảo về cải thiện năng lực giảng dạy thực hành

+ Tập huấn nghiệp vụ chuyên môn hàng năm cho cán bộ tại khu vực nông thôn, vùng sâu, vùng xa về các gói chăm sóc sức khỏe ban đầu.

- Cử nhiều đoàn tham gia các cuộc hội thảo, tập huấn do Ban Ban quản lý dự án Trung ương và các trường tổ chức.

1.4. Học bổng hỗ trợ đào tạo Tiến sĩ, Thạc sĩ

Dự án đã hỗ trợ đào tạo 03 Tiến sỹ (YTCC, Thận - Tiết niệu, KST Côn trùng), 03 thạc sỹ (Dược, Giải phẫu bệnh, Quản lý giáo dục) trong nước. 01 Thạc sỹ nước ngoài (thạc sỹ Điều dưỡng đào tạo tại Thái Lan). Số học viên này đã tốt nghiệp và trở về trường công tác.

#### 1.5. Học bổng hỗ trợ SV vùng sâu vùng xa

Dự án đã hỗ trợ 168 suất học bổng khuyến khích học tập cho sinh viên vùng khó khăn, dân tộc thiểu số.

#### 1.6. Các khóa đào tạo nâng cao năng lực cho cán bộ y tế vùng nông thôn/miền núi, do Trường tổ chức.

- 06 khóa (139 học viên) tập huấn về chăm sóc y tế tuyến xã cho cán bộ y tế vùng sâu vùng xa, tại các huyện Tương Dương, Kỳ Sơn, Quế Phong, tỉnh Nghệ An, trong đó có 113 cán bộ y tế người dân tộc thiểu số được đào tạo lại.

+ 08 khóa (208 học viên) đào tạo giáo viên kiêm nhiệm tại các cơ sở thực hành của nhà trường ở vùng sâu vùng xa ứng dụng các môn học về chăm sóc sức khỏe ban đầu, phục vụ cho việc hướng dẫn sinh viên thực tập tại cộng đồng.

Cũng thông qua các dự án này, nhà trường đã tiếp cận và vận động, triển khai thực hiện được nhiều dự án hợp tác kỹ thuật quan trọng, góp phần tăng cường năng lực cho cán bộ, giảng viên thông qua công tác đào tạo, trao đổi kinh nghiệm, chuyển giao công nghệ trong quá trình thực hiện dự án, đồng thời góp phần tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ công tác giáo dục, đào tạo của nhà trường.

Ngoài ra, nhiều chương trình, dự án hợp tác khác cũng đã và đang góp phần tăng cường năng lực đào tạo, nghiên cứu khoa học như: Hỗ trợ trang thiết bị thu học phí, phân tích dữ liệu điện tử phục vụ đào tạo chuyên ngành. Các phòng đọc văn hóa Nga, Nhật Bản, Anh, Mỹ... do các đối tác hỗ trợ thực hiện đã không chỉ nâng cao khả năng, trình độ ngoại ngữ của cán bộ, học viên mà còn giúp nâng cao nhận thức về văn hóa và con người các nước bạn. Đây là những công trình có ý nghĩa to lớn trong quá trình học tập, nghiên cứu về ngoại ngữ của nhà trường.

Đến nay, một số các Khoa, Bộ môn, Trung tâm đã có môn học hoặc bài học giảng dạy bằng tiếng Anh, nhiều cán bộ, giảng viên có thể tham gia các nhóm nghiên cứu quốc tế, có khả năng thuyết trình, biên soạn giáo trình, bài giảng bằng tiếng Anh cho các khóa học trong nước và quốc tế. Nhà trường đã tổ chức cuộc thi Olympic tiếng Anh, các cuộc giao lưu học thuật bằng tiếng Anh, tiến hành biên soạn giáo trình bằng tiếng Anh cho tất cả sinh

viên thuộc các chuyên ngành đào tạo, tiến tới sẽ có những khóa luận được bảo vệ tốt nghiệp bằng tiếng Anh.

Đánh giá một cách tổng quát, công tác đối ngoại trong nước và hợp tác quốc tế đã được thực hiện một cách chủ động góp phần làm phong phú và sâu sắc thêm hoạt động đối ngoại của trường Đại học Y khoa Vinh. Nhiều hoạt động đối ngoại được tổ chức thành công đã có tầm ảnh hưởng lớn và để lại ấn tượng tốt đẹp với các đối tác. Thông qua các hoạt động này, trường ĐHYKV không những tạo dựng được các mối quan hệ tích cực, với sự tin cậy, hiểu biết lẫn nhau, góp phần củng cố, thiết lập quan hệ ổn định, lâu dài với các đối tác. Nhờ vậy, đã thúc đẩy các hoạt động giao lưu văn hóa, thông tin, nâng cao chuyên môn nghiệp vụ, đẩy mạnh công tác hợp tác nghiên cứu khoa học với các đối tác từng bước đem lại hiệu quả cả về mặt kinh tế lẫn tri thức cho nhà trường.

## **PHẦN II: CHÍNH SÁCH, CHỦ TRƯỞNG VÀ CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN HỢP TÁC QUỐC TẾ 5 NĂM TỪ 2019-2025**

### **Phương hướng công tác HTQT trong giai đoạn 2019-2025**

#### **I. CÁC CĂN CỨ ĐỀ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

1. Thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban chấp hành Trung ương Đảng về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế” đã được hội nghị trung ương khóa 8 thông qua càng nhấn mạnh hơn tầm quan trọng của việc đổi mới giáo dục đại học trong bối cảnh toàn cầu hoá. Trong bài viết này, tác giả muốn nhấn mạnh tầm quan trọng đặc biệt của việc “*hội nhập quốc tế*” trong quá trình “*đổi mới căn bản và toàn diện nền giáo dục quốc dân*”. Vì khi đã gia nhập WTO rồi thì nguồn nhân lực của chúng ta phải bảo đảm chất lượng và hiệu quả cạnh tranh toàn cầu và hội nhập quốc tế. Do đó cần phải lấy những kinh nghiệm, chuẩn mực và giá trị quốc tế tiên tiến làm cơ sở và đích đến cho nền giáo dục của chúng ta. Như vậy, cần phải quốc tế hóa nhanh chóng và toàn diện nền giáo dục nước nhà để tạo ra những thế hệ người Việt Nam mới, thành thạo các kỹ năng sống, làm việc và cạnh tranh có văn hóa trên phạm vi toàn cầu.
2. Căn cứ theo Chương VI “HOẠT ĐỘNG HỢP TÁC QUỐC TẾ” Luật giáo dục đại học ngày 18/6/2012 số 08/2012/QH13

#### **Điều 43. Mục tiêu hoạt động hợp tác quốc tế**

- a. Nâng cao chất lượng giáo dục đại học theo hướng hiện đại, tiếp cận nền giáo dục đại học tiên tiến trong khu vực và trên thế giới.
- b. Tạo điều kiện để cơ sở giáo dục đại học phát triển bền vững, đào tạo nguồn nhân lực có trình độ và chất lượng cao, phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.

#### **Điều 44. Các hình thức hợp tác quốc tế của cơ sở giáo dục đại học**

- a. Liên kết đào tạo.
- b. Thành lập văn phòng đại diện của cơ sở giáo dục đại học nước ngoài tại Việt Nam.
- c. Hợp tác nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ, tổ chức hội nghị, hội thảo khoa học.
- d. Tư vấn, tài trợ, đầu tư phát triển cơ sở vật chất, trang thiết bị.
- e. Bồi dưỡng, trao đổi giảng viên, nghiên cứu viên, cán bộ quản lý và người học.
- f. Liên kết thư viện, trao đổi thông tin phục vụ hoạt động đào tạo, khoa học và công nghệ; cung ứng chương trình đào tạo; trao đổi các ấn phẩm, tài liệu và kết quả hoạt động đào tạo, khoa học và công nghệ.
- g. Tham gia các tổ chức giáo dục, khoa học, hội nghề nghiệp khu vực và quốc tế.
- h. Mở văn phòng đại diện cơ sở giáo dục đại học của Việt Nam ở nước ngoài.
- i. Các hình thức hợp tác khác theo quy định của pháp luật.

#### **Điều 45. Liên kết đào tạo với nước ngoài**

- a. Liên kết đào tạo với nước ngoài là việc xây dựng và thực hiện chương trình hợp tác đào tạo giữa cơ sở giáo dục đại học Việt Nam với cơ sở giáo dục đại học nước ngoài, nhằm thực hiện chương trình đào tạo để cấp văn bằng hoặc cấp chứng chỉ, nhưng không hình thành pháp nhân mới.
- b. Chương trình liên kết đào tạo với nước ngoài là chương trình của nước ngoài hoặc chương trình do hai bên cùng xây dựng. Chương trình đào tạo được thực hiện toàn bộ tại Việt Nam hoặc một phần tại Việt Nam và một phần tại nước ngoài.
- c. Các cơ sở giáo dục đại học liên kết đào tạo với nước ngoài phải đảm bảo những điều kiện về đội ngũ giảng viên; cơ sở vật chất, thiết bị; chương trình, nội dung giảng dạy; tư cách pháp lý; giấy chứng nhận kiểm định chất lượng do cơ quan



kiểm định chất lượng nước ngoài cấp hoặc do Bộ Giáo dục và Đào tạo công nhận; giấy phép đào tạo trong lĩnh vực liên kết.

d. Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt chương trình liên kết đào tạo với nước ngoài trình độ cao đẳng, đại học, thạc sĩ, tiến sĩ.

Giám đốc đại học phê duyệt chương trình liên kết đào tạo với nước ngoài trình độ cao đẳng, đại học, thạc sĩ, tiến sĩ tổ chức tại đại học.

e. Trường hợp chương trình liên kết đào tạo với nước ngoài bị đình chỉ tuyển sinh hoặc bị chấm dứt hoạt động do không duy trì điều kiện quy định tại khoản 3 Điều này, cơ sở giáo dục đại học phải bảo đảm lợi ích hợp pháp của giảng viên, người học và người lao động; bồi hoàn kinh phí cho người học, thanh toán các khoản thù lao giảng dạy, các quyền lợi khác của giảng viên và người lao động theo hợp đồng lao động đã ký kết hoặc thỏa ước lao động tập thể, thanh toán các khoản nợ thuế và các khoản nợ khác (nếu có).

f Cơ sở giáo dục đại học phải công bố công khai các thông tin liên quan về chương trình liên kết đào tạo với nước ngoài trên trang thông tin điện tử của nhà trường và phương tiện thông tin đại chúng.

3. Để đổi mới cơ bản và toàn diện giáo dục đại học Việt Nam giai đoạn 2006-2020, một trong những nhiệm vụ và giải pháp được quy định trong NQ 14/2005/NQ-CP là “xây dựng chiến lược hội nhập quốc tế, nâng cao năng lực hợp tác và sức cạnh tranh của giáo dục đại học Việt Nam thực hiện các hiệp định và cam kết quốc tế”
4. Nhiệm vụ phát triển đối ngoại và tăng cường hợp tác quốc tế của nhà trường

## II. MỤC TIÊU CỦA KẾ HOẠCH ĐỐI NGOẠI

1. Thông qua HTQT, học hỏi kinh nghiệm, xây dựng các quy trình, chương trình, dự án, giáo trình, sách giáo khoa ở các bậc học, các chuyên ngành, vận dụng các kiến thức tiên tiến, đẩy mạnh công cuộc đổi mới trong nhà trường, để không ngừng nâng cao chất lượng đào tạo, phục vụ cho sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước.
2. Thông qua việc thực hiện các thoả thuận hợp tác, các dự án về nghiên cứu khoa học và đào tạo, tranh thủ sự giúp đỡ của các trường đại học, các cơ sở giáo dục quốc tế nhằm hiện đại hoá trang thiết bị của Nhà trường.

3. Thực hiện tốt các chương trình trao đổi sinh viên quốc tế tạo cơ hội cho sinh viên Trường Đại học Y khoa Vinh hội nhập quốc tế, chuẩn bị hành trang trở thành công dân toàn cầu.
4. Hợp tác với nước bạn Lào thực hiện tốt hơn nữa chương trình Tình nguyện quốc tế, giúp đỡ các đối tác truyền thống và đối tác mới vượt qua khó khăn và hội nhập

## NỘI DUNG PHÁT TRIỂN HTQT

Với mục tiêu của nhà trường là xây dựng trường ĐHYKV trở thành cơ sở đào tạo nguồn nhân lực y tế trình độ cao, đảm bảo chất lượng; là trung tâm nghiên cứu, chuyển giao công nghệ về y dược có uy tín, cung cấp dịch vụ nhằm đáp ứng nhu cầu chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân. Để làm tốt công tác đối ngoại và hợp tác quốc tế đáp ứng yêu cầu thực tiễn, nhà trường cần tập trung làm tốt một số nội dung sau đây:

Thứ nhất, xây dựng kế hoạch, chiến lược về hợp tác quốc tế trong đào tạo và nghiên cứu khoa học của Trường ĐHYKV với các tổ chức quốc tế, các cơ sở đào tạo trong khu vực và trên thế giới, trong đó, ưu tiên mở rộng hợp tác với các nước có nền giáo dục tiên tiến, hiện đại. Trong thời gian tới, nhà trường cần mở rộng các hình thức liên kết đào tạo cấp bằng, chứng chỉ của nước ngoài (liên kết đào tạo tại chỗ; liên kết đào tạo song phương...).

Về đào tạo giảng viên, cần đào tạo sâu về chuyên môn, nghiệp vụ, tiếp tục thực hiện chương trình đào tạo liên kết và áp dụng các chính sách hỗ trợ cán bộ đi đào tạo, công bố kết quả nghiên cứu khoa học, tham dự các hội nghị, hội thảo khoa học cấp quốc gia và quốc tế. Tăng cường đội ngũ cán bộ giảng dạy bằng tiếng Anh, kết hợp với sự hỗ trợ của chuyên gia quốc tế, bảo đảm chất lượng và quy mô đào tạo.

Trong công tác đào tạo sinh viên, tiếp tục duy trì trao đổi sinh viên tham gia các khóa học ngắn và dài hạn tại các trường mà trường ĐHYKV có mối quan hệ truyền thống. Trong tương lai, có thể nghiên cứu, báo cáo Bộ Y tế, Bộ GD &ĐT và UBND tỉnh cho phép đào tạo học viên hệ Cử nhân và Sau đại học cho các đối tác, bên cạnh đối tác truyền thống là Lào, cần mở rộng thêm đối tác Thái Lan và một số nước trong khu vực và thế giới. Nội dung, chương trình đào tạo và số tín chỉ tương ứng do các bên chủ động bàn bạc, đề xuất, phù hợp với yêu cầu, thế mạnh và lợi ích của mỗi bên.

Thứ hai, tham mưu, đề xuất lãnh đạo UBND đề đệ trình lãnh đạo Bộ GD&ĐT cho phép trường ĐHYKV mở rộng phạm vi hợp tác. Trong thời gian tới, bên cạnh phát triển của mối quan hệ truyền thống tốt đẹp Việt Nam - Lào, Việt Nam - Phần Lan, Việt Nam - Thái Lan

... trên các lĩnh vực. Nhà trường cần tiếp tục tìm kiếm các đối tác, các tổ chức quốc tế, các tổ chức phi chính phủ nhằm phát triển các chương trình giáo dục, đào tạo, đặc biệt là các chương trình liên kết đào tạo Thạc sĩ theo các chuyên ngành Bác sĩ đa khoa với Hàn Quốc, hoặc chương trình 5+1, 6+1 học tiếp một năm đến hai năm ở Hàn quốc để lấy bằng bác sĩ Hàn quốc, thực hiện chương trình liên kết đào tạo thạc sĩ, tiến sĩ điều dưỡng tại Thái Lan, mở rộng có quy mô hơn nữa việc tuyển sinh thực tập sinh hoặc làm việc lâu dài cho các điều dưỡng viên tốt nghiệp tại các nhà chăm sóc dưỡng lão ở Thái, Nhật, Phần Lan, CHLB Đức mở ra cơ hội việc làm cho sinh viên các ngành, tiếp tục thực hiện các thoả thuận đào tạo nhân lực y tế cho CHDCND Lào.

Tiếp tục từng bước hoàn thiện các khâu quản lý công tác nghiên cứu khoa học của nhà trường theo hướng có sản phẩm đầu ra rõ ràng (các ấn phẩm, sách, báo, tạp chí quốc tế theo hình thức phối hợp), kết hợp nghiên cứu khoa học với đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ cán bộ đi đôi với thực hiện nhiệm vụ chung của nhà trường.

Trong quá trình tham gia các diễn đàn hợp tác với các tổ chức quốc tế, cần nâng cao vị thế của nhà trường qua việc đóng góp các bài viết, ý kiến, chương trình, đề án, bảo đảm chất lượng các bài viết đăng trong các tạp chí chuyên ngành hoặc báo cáo tại các hội nghị, hội thảo khoa học quốc tế. Muốn làm được điều này, cần thực hiện có hiệu quả chương trình xây dựng đội ngũ cán bộ đáp ứng được nhiệm vụ được giao, đặc biệt là chương trình bồi dưỡng cán bộ chuyên sâu, cán bộ đầu ngành của nhà trường; xây dựng cơ sở học liệu điện tử các thông tin về hoạt động của nhà trường, nhất là các thông tin về đào tạo, nghiên cứu khoa học.

Thứ ba, quản lý tốt công tác hợp tác quốc tế và công tác bảo vệ nội bộ tại trường ĐHYKV. Để hoàn thành nhiệm vụ được giao, trường ĐHYKV cần tiếp tục phát huy tính chủ động, tham mưu kịp thời cho lãnh đạo UBND tỉnh các chủ trương, biện pháp nhằm thúc đẩy các hoạt động đối ngoại trong nước và quốc tế phù hợp với tình hình an ninh, chính trị trên địa bàn.

Thứ tư, nghiên cứu, đề xuất lãnh đạo UBND quan tâm, đầu tư xây dựng các Trung tâm đào tạo quốc tế, các viện nghiên cứu tại nhà trường và bệnh viện trường ĐHYKV, trước mắt là triển khai xây dựng trung tâm ứng dụng tế bào gốc, trung tâm chuyển giao công nghệ y dược, viện nghiên cứu và phát triển y tế Bắc Trung Bộ phù hợp với sứ mạng, tầm nhìn và mục tiêu chiến lược của trường ĐHYK. Cùng với sự phát triển của đất nước trong xu thế hội nhập quốc tế, nhu cầu tiếp cận các chương trình đào tạo quốc tế ngày càng tăng. Hiện

nay, trường ĐHYKV có quan hệ hợp tác với nhiều trường Đại học lớn trong nước và trên thế giới, số lượng học viên, sinh viên được trao đổi ngày càng tăng. Do đó, việc nghiên cứu xây dựng trung tâm đào tạo quốc tế và chuyên gia công nghệ tại trường là vấn đề cần thiết. Từ trước tới nay, các chương trình liên kết, trao đổi cán bộ, học viên mới chỉ diễn ra theo sự thỏa thuận giữa nhà trường và các đối tác, do vậy có những hạn chế nhất định về số lượng cán bộ, người học trao đổi và nội dung chương trình chưa được xây dựng một cách thống nhất cho các đối tượng học. Điều này gây không ít khó khăn cho công tác tuyển sinh, tổ chức quản lý, cung cấp cơ sở vật chất phục vụ quá trình học tập. Do đó, trong thời gian tới, cần nghiên cứu xây dựng chương trình, bồi dưỡng giảng viên giỏi về nghiệp vụ, ngoại ngữ, vừa lựa chọn, xác định chuyên ngành đào tạo, vừa tìm kiếm, liên kết đào tạo với các trường đại học đối tác, trên cơ sở đó có thể đề xuất lãnh đạo uỷ ban về việc thành lập Trung tâm đào tạo quốc tế hoặc viện nghiên cứu hoặc chuyên gia công nghệ y tế tại trường.

Có thể khẳng định rằng, quá trình hội nhập và hợp tác quốc tế đã và đang góp phần quan trọng trong việc xây dựng và phát triển sự nghiệp giáo dục của trường ĐHYKV. Do đó, trong thời gian tới, nhà trường cần chủ động hội nhập, nâng cao chất lượng, hiệu quả hợp tác quốc tế về giáo dục, đào tạo; củng cố, đẩy mạnh quan hệ hợp tác với các đối tác quốc tế truyền thống, đồng thời mở rộng thiết lập quan hệ với các đối tác mới; tích cực tranh thủ, thu hút các nguồn viện trợ quốc tế cho công tác đào tạo, nghiên cứu khoa học. Điều này càng khẳng định vị trí quan trọng của hoạt động hợp tác quốc tế trong quá trình xây dựng, phát triển của nhà trường, đặc biệt là hướng tới mục tiêu đưa trường ĐHYKV trở thành cơ sở đào tạo nguồn nhân lực y tế trình độ cao, đảm bảo chất lượng, là trung tâm nghiên cứu, chuyên gia công nghệ về y dược có uy tín.

#### **IV. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN**

Để đạt được những mục tiêu, nhiệm vụ nêu trên, cần phải có những giải pháp phù hợp đối với công tác HTQT trong thời gian tới.

- Tăng cường năng lực ngoại ngữ cho đội ngũ cán bộ giảng dạy, nghiên cứu khoa học và hợp tác quốc tế. Tận dụng mọi nguồn tài trợ về đào tạo ngoại ngữ ngắn hạn và dài hạn trong và ngoài nước để cử cán bộ tham gia nâng cao trình độ. Khuyến khích cán bộ tự học và có chế độ khen thưởng đối với các cá nhân có thành tích cao.
- Tăng cường cơ sở vật chất phục vụ cho HTQT. Trang bị đầy đủ các phương tiện và phát huy hiệu quả các trang thiết bị đó.

- Phát triển trang web tiếng Anh tạo điều kiện thuận lợi cho các đối tác kiểm tra thông tin và liên lạc với các bộ phận trong Trường.
- Dành phần kinh phí phù hợp và ổn định cho hoạt động HTQT, cụ thể trong quá trình ký kết và thực hiện thoả thuận hợp tác, các quy định khác.
- Tăng cường hợp tác cấp khoa đào tạo với các đối tác nước ngoài, trao đổi cán bộ nghiên cứu, tự tìm kiếm và thực hiện các công trình nghiên cứu chung.
- Với quan điểm “Hoạt động HTQT là trách nhiệm chung của mỗi thành viên trong Nhà trường”, thông qua các cuộc vận động và bằng các văn bản quy định, khuyến khích mỗi cán bộ, mỗi đơn vị có trách nhiệm tham gia hoạt động HTQT, nỗ lực chủ động tìm kiếm đối tác, xây dựng những đề án hợp tác song phương và đa phương.

**Nơi nhận:**

- Như k/g;
- Lưu: QLKH&HTQT, VT.



**HIỆU TRƯỞNG**

**PGS.TS. Nguyễn Cảnh Phú**

